

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации
Земельного, трудового и экологического права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Бандурин М.А.
01.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль)подготовки: Управление природно-техногенными комплексами и проектами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Павлисова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 685, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области разработки мероприятий по охране окружающей среды объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2022 № 219н; "Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 574н; "Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 255н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;;
- сформировать способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 В рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основы психофизического развития личности

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Применить знания об основах психофизического развития личности

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Способностью применять знания об основах психофизического развития личности

УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.2/Зн1 Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Способностью использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

Знать:

УК-9.3/Зн1 Этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Способностью использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Знать:

УК-9.4/Зн1 Основы планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Уметь:

УК-9.4/Ум1 Использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Владеть:

УК-9.4/Нв1 Способностью использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-11.2/Зн1 Варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-11.3/Зн1 Признаки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия его пресечения

Уметь:

УК-11.3/Ум1 Выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

Владеть:

УК-11.3/Нв1 Способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-11.4/Зн1 Нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-11.4/Ум1 Придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Владеть:

УК-11.4/Нв1 Способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-11.5/Зн1 Проявления экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-11.5/Ум1 Поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-11.5/Нв1 Способностью поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)		Лекционные занятия (часы)		Практические занятия (часы)		Самостоятельная работа (часы)		Промежуточная аттестация (часы)	
Четвертый семестр	108	3	37	1			18	18	71									
Всего	108	3	37	1			18	18	71									

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	УК-2.1 УК-2.2
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности	83		14	14	55		
Тема 1.1. Основы государства и права	12		2	2	8		
Тема 1.2. Основы конституционного права.	12		2	2	8		
Тема 1.3. Основы уголовного права	12		2	2	8		
Тема 1.4. Основы административного права	12		2	2	8		

Тема 1.5. Основы гражданского и предпринимательского права	12		2	2	8	
Тема 1.6. Основы трудового и информационного права	12		2	2	8	
Тема 1.7. Основы финансового права	11		2	2	7	
Раздел 2. Основы правового положения лиц с ОВЗ	12		2	2	8	УК-9.1 УК-9.4
Тема 2.1. Основы правового положения лиц с ОВЗ	12		2	2	8	
Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму	12		2	2	8	УК-11.1
Тема 3.1. Правовые основы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму	12		2	2	8	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.4 УК-11.1
Тема 4.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	18	18	71	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 55ч.)

Тема 1.1. Основы государства и права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Система права и система законодательства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество. Соотношение права и закона. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание. Юридическая ответственность, её виды.

Тема 1.2. Основы конституционного права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.

Тема 1.3. Основы уголовного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Тема 1.4. Основы административного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба Предприятия, учреждения, общественные объединения. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.5. Основы гражданского и предпринимательского права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах Общие положения о договоре. Общие положения о наследовании. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Тема 1.6. Основы трудового и информационного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения.

Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.

Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права. Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

Тема 1.7. Основы финансового права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Предмет финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Правовое регулирование страховой деятельности. Государственные внебюджетные фонды. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах

Раздел 2. Основы правового положения лиц с ОВЗ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Основы правового положения лиц с ОВЗ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав. Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Правовые основы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции

2. Понятие и формы коррупции.

3. Антикоррупционные меры в связи с конфликтом интересов 4. Представление сведений о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

5. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.

6. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

7. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

8. Ответственность за правонарушения коррупционной направленности

9. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

а) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании

в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

- 1. Административное право
- 2. Гражданское право
- 3. Семейное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

- 1. Конституционное право
- 2. Трудовое право
- 3. Уголовное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления
- б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России;
- в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между термином и его определением

Отрасль права:

- 1. Закон
- 2. Подзаконный акт
- 3. Правоприменительный акт

Определение:

- а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.
- б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела
- в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных

отношений

6. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) Приказ Министерства обороны РФ
- б) постановление губернатора края, области
- в) постановление органа местного самоуправления
- г) устав края, области
- д) федеральный закон

7. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров

- а) рассмотрение протокола разногласий
- б) извещение об акцепте на иных условиях
- в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции
- г) направление оферты

8. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) федеральный конституционный закон
- б) указ Президента
- в) Конституция
- г) постановление Правительства
- д) федеральный закон

9. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок принятия закона в РФ

- а) Принятие Государственной Думой
- б) Подписание Президентом РФ
- в) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) Одобрение Советом Федерации

10. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Подберите термин, соответствующий данному определению

Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...

11. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Подберите термин, соответствующий данному определению.

Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...

12. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

13. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Укажите какие меры наказания могут применяться по ч.3 ст.10.8 КОАП РФ по отношению к юридическим лицам за Нарушение ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов

14. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите какие меры наказания применяются за несоблюдение требований к обращению побочных продуктов животноводства при хранении, обработке, переработке, транспортировке, реализации побочных продуктов животноводства, повлекшее причинение вреда здоровью людей или окружающей среде либо возникновение эпидемии или эпизоотии, если эти действия (бездействие) не содержат признаков уголовно наказуемого деяния

15. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере ветеринарии, обращению лекарственных средств для ветеринарного применения, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, обеспечения качества и безопасности зерна, продуктов переработки зерна, земельных отношений, в области обращения с животными в части соблюдения требований к содержанию и использованию животных в культурно-зрелищных целях, в сфере соблюдения законодательства в области виноградарства и виноделия, функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных.

16. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите какая ответственность предусмотрена за сокрытие от органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный надзор, сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных либо несвоевременное извещение указанных органов о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных, а также несвоевременное принятие либо непринятие мер по локализации этих падежа и заболеваний (вид ответственности и статья нормативно-правового акта)

17. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Подберите термин к данному определению

Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется

18. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Подберите термин к данному определению

Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

19. Прочтите задание. Дайте правильный ответ.

Укажите вид нормативно - правовых актов.

Нормативно- правовые акты, устанавливающие обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, при оформлении ветеринарных сопроводительных документов, назначении и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, осуществлении мероприятий по обеспечению ветеринарной безопасности в отношении уловов водных биологических ресурсов и произведенной из них продукции

20. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите исполнительный орган государственной власти, осуществляющий выработку государственной политики в сфере АПК

21. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности,

а) может по собственному желанию

б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение

в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей

г) не может

22. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является

а) перевод на ниже оплачиваемую работу

б) замечание

в) строгий выговор

г) лишение премии

23. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор.

Ветеринарными правилами не регулируются:

- а) полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления,
- б) обязанности физических лиц и юридических лиц получать разрешения, аккредитации, аттестации, заключения и иные акты органов государственной власти или органов местного самоуправления, подведомственных им организаций,
- в) обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене карантина

24. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Республика
2. Правоспособность
3. Демократия

Определение:

- а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
- б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
- в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок

25. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

- а) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
- б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
- в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

26. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите к какой категории относятся нижеперечисленные источники.

1. Информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений.
2. Информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений.
3. Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм.

А) официальная правовая информация

Б) Информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение

В) Неофициальная правовая информация

27. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях.

2. Племенное животное, его семя и эмбрионы

3. с/х животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке.

А) Племенное животноводство

Б) Племенная продукция

В) Племенное животное

28. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Юридическое лицо, осуществляющее разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях, также оказание услуг в области племенного животноводства

2. Оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, также качеств иной племенной продукции (материала) в целях их дальнейшего использования.

3. Уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственное полезные признаки потомства.

А) Организация по племенному животноводству

Б) Бонитировка

В) племенная ценность

29. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Совокупность хозяйственное полезных признаков племенных животных, в т.ч. качество получаемой от них продукции

2. Разведение племенных животных одной породы в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков.

3. группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения.

А) Продуктивность племенных животных

Б) Чистопородное разведение племенных животных -

В) Малочисленная (генофондная) порода

30. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Учет сведений о племенных животных и племенных стадах в государственной книге племенных животных и государственном племенном регистре в целях идентификации, определения происхождения и установления продуктивности племенных животных и племенных стад.

2. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных.

3. Свод данных о племенных стадах.

А) Государственная регистрация племенных животных и племенных стад

Б) Государственная книга племенных животных

В) Государственный племенной регистр

31. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Сорт растений, порода животных

2. Группа растений, определяется по признакам, характеризующим данный генотип или комбинацию генотипов, и отличается от др. групп растений того же ботанического таксона одним или несколькими признаками.

3. растение или его часть, применяемые для воспроизводства сорта;

4. Группа животных, которая обладает генетически обусловленными биологическими и морфологическими свойствами и признаками, причем некоторые из них специфичны для данной группы и отличают ее от др. групп животных

- А) Селекционное достижение
- Б) Сорт
- В) Семена
- Г) Порода

32. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Подберите термин, соответствующий данному определению

Совокупность видов экономической деятельности по выращиванию, производству и переработке с/х продукции, сырья и продовольствия, оказание соответствующих услуг.

33. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Подберите термин, соответствующий данному определению

Сфера обращения сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

34. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

К какой категории земель относятся земельные участки, предоставленные гражданам - членам крестьянского (фермерского) хозяйства и юридическим лицам для осуществления разведения и использования племенных животных

35. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Подберите термин, соответствующий определению.

Документ, удостоверяющий авторство, а также право автора на получение вознаграждения от патентообладателя за использование селекционного достижения

36. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Подберите термин, соответствующий определению

Документ, содержащий обязательные для применения и исполнения требования безопасности к продуктам убоя и мясной продукции и связанные с ними требования к процессам производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также требования к маркировке и упаковке продуктов убоя и мясной продукции для обеспечения свободного перемещения продукции, выпускаемой в обращение

37. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1. Система с/х производственных и потребительских кооперативов и их союзов (производственный кооператив, потребительский кооператив)
2. Организация, созданная с/х товаропроизводителями и (или) ведущими личными подсобными хозяйствами гражданами на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов
3. принимающее личное трудовое участие в деятельности производственного кооператива физическое лицо либо принимающее участие в хозяйственной деятельности потребительского кооператива физическое или юридическое лицо, внесшие паевой взнос в установленных уставом кооператива размере и порядке

А) сельскохозяйственная кооперация

Б) С/х кооператив

В) член кооператива

38. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1. Ответственность членов кооператива, дополнительная к ответственности кооператива по его обязательствам и возникающая в случае невозможности кооператива в установленные сроки

удовлетворить предъявленные к нему требования кредиторов.

2. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее производство с/х продукции, которая составляет в стоимостном выражении более 50 % общего объема производимой продукции
3. Имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку.

- А) субсидиарная ответственность
- Б) с/х товаропроизводитель
- В) паевой взнос

39. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1.Участок, используемый для производства с/х продукции, также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений с соблюдением градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов.

2. Участок, который используется исключительно для производства с/х продукции без права возведения на нем зданий и строений.

- а)Приусадебный земельный участок
- б)Полевой земельный участок

40. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствия термина его содержанию

1.Комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

2.Система правовых, финансово-экономических и организационных мер, которая определяет деятельность федеральных органов государственной власти, их территориальных органов, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, направленную на создание рабочих мест и увеличение производства говядины, а также рациональное использование и воспроизводство природно-ресурсного потенциала сельских территорий.

- а)государственная политика
- б) устойчивое развитие

41. Прочтите задание.Дайте развернутый ответ

Укажите статью УК РФ, предусматривающую уголовную ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия, -

42. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Снижение или потеря биологической и экономической продуктивности и сложной структуры богарных пахотных земель, орошаемых пахотных земель или пастбищ, лесов и лесистых участков в засушливых, полузасушливых и сухих субгумидных районах в результате землепользования или действия одного или нескольких процессов, в т.ч. связанных с деятельностью человека и структурами расселения, таких как ветровая и/или водная эрозия почв; ухудшение физических, химических и биологических или экономических свойств почв; и долгосрочная потеря естественного растительного покрова.

43. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.

44. Прочтите задание.Дайте развернутый ответ

Земли, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

45. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Какая площадь участка сельскохозяйственного назначения (в процентной отношении) может быть занята лесом (залесенный сенокос)?

46. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Сельскохозяйственное угодье, систематически используемое для выпаса животных.

47. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какие из перечисленных видов сельхозугодий относят к суходольным сенокосам?

1. Пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и др.).

2. Сельскохозяйственное угодье, систематически используемое для кошения травы с целью заготовки сена для корма скоту.

3. Сенокос или пастбище, расположенные на равнинах, склонах и повышенных элементах рельефа и увлажняемые главным образом атмосферными осадками.

4. Сенокос или пастбище, на которых отсутствуют кустарники, пни, деревья, камни, кочки или они равномерно покрывают до 10% площади участка.

48. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из предложенного списка земли, составляющие земли запаса:

Земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах.

2. Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам (за исключением земель фонда перераспределения земель).

3. Лесные земли (покрытые лесной растительностью и не покрытые, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и др.), а также необходимые для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).

49. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из предложенного списка земли, относящиеся к землям рекреационного значения.

1. Земли, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

2. Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.

3. Земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность

50. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из предложенного списка земли, относящиеся к категории "земли промышленности".

1. Земли, используемые или предназначенные для обеспечения деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации

2. Земли, используемые или предназначенные для обеспечения деятельности организаций объектов промышленности и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным и другими нормативно-правовыми актами РФ.

3. Земли, используемые или предназначенные для обеспечения деятельности организаций и/или объектов связи, радиовещания, телевидения, информатики и права на которые возникли

у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным и другими нормативно-правовыми актами РФ.

51. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из предложенного списка земельные участки в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах.

1. Земельные участки, занятые пашнями, многолетними насаждениями, а также зданиями и сооружениями сельскохозяйственного назначения.

2. Земли, находящиеся в пределах городской черты.

3. Земли городов или земли поселков городского типа, застроенные и отведенные под застройку.

4. Земли, выделенные в установленном порядке за пределами городской черты, занятые лесами, лесопарками и озеленительными насаждениями, выполняющими защитные и санитарно-гигиенические функции и являющимися местом отдыха населения.

5. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

52. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Выберите из предложенного списка загрязненные земли?

1. Земли, пригодные для сельскохозяйственного использования и полива, на которых имеется оросительная сеть, связанная с источником орошения, водные ресурсы которого обеспечивают полив этих земель

2. Земли, на которых имеется осушительная сеть, обеспечивающая нормальный водно-воздушный режим для произрастания на них сельскохозяйственных культур, насаждений

3. Земли, содержащие физические, химические и биологические агенты, отрицательно влияющие на окружающую природную среду

53. Прочтите задание, дайте развернутый ответ

Земельный участок, расположенный в границах лесничеств, лесопарков и образованный в соответствии с требованиями земельного законодательства Российской Федерации.

Раздел 2. Основы правового положения лиц с ОВЗ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов

2. депутаты законодательных (представительных) органов

3. государственные (муниципальные) служащие

4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

а) освобождение от должности

б) прекращение полномочий

в) увольнение

г) увольнение с работы

2. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000

- рублей, если она была переведена на банковский счет служащего
2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода
 3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов
 - а) малозначительные проступки
 - б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
 - в) несущественные проступки

3. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки
2. сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего
3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету не осуществлялось

- а) малозначительные проступки
- б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
- в) несущественные проступки

4. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение
2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

5. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц
3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений
4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

А) противодействие коррупции

- Б) противодействие экстремизму
- В) противодействие преступности
- Г) противодействие организованной преступности

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
3. обучение и информирование работников

- а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами
- в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

1. Честность
2. Беспристрастность
3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

- А) морально-этический
- Б) морально-этический
- В) правовой
- Г) правовой

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

1. принцип ответственности и неотвратимости наказания
2. принцип открытости бизнеса
3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

- а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей,
- б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса
- в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

1. разработка проекта антикоррупционной политики
обсуждение проекта и его утверждение
2. информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике
3. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
4. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

10. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе

11. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

12. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

13. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

14. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкция за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

15. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

16. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):

17. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

18. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

19. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

20. Прочтите задание. Дайте развернутый ответ.

Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

21. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Подберите термин к данному определению

Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями

22. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

- А) злоупотребление служебным положением
- Б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
- В) коммерческий подкуп
- Г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- Д) провокация взятки либо коммерческого подкупа

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

24. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- а) ведение делопроизводства
- б) обеспечение кадровой работы
- в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей.

26. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающая 1 миллион рублей

27. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц

в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
2. депутаты законодательных (представительных) органов
3. государственные (муниципальные) служащие
4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

- а) освобождение от должности
- б) прекращение полномочий
- в) увольнение
- г) увольнение с работы

4. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

1. наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей;
 2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований
 3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними
- а) обоснованность обязательных требований
 - б) правовая определенность
 - в) системность

5. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение
2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта
3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

6. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным угроз:

- | | | |
|--|--|---|
| 1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов | 2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц | 3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений |
|--|--|---|

- А) противодействие коррупции
- Б) противодействие экстремизму
- В) противодействие преступности

7. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие анткоррупционных мероприятий:

- | | | |
|---|--|---|
| 1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений | 2. разработка и введение специальных анткоррупционных процедур | 3. обучение и информирование работников |
|---|--|---|

А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства

Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)

В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

8. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие анткоррупционных мероприятий:

- | | | |
|---|--|---|
| 1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений | 2. разработка и введение специальных анткоррупционных процедур | 3. обучение и информирование работников |
|---|--|---|

а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации

б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами

в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

9. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

- | | | | |
|--------------|----------------------|--|--|
| 1. Честность | 2. Беспристрастность | 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции | 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления |
|--------------|----------------------|--|--|

А) морально-этический

Б) морально-этический

в) правовой

г) правовой

10. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1. принцип ответственности и неотвратимости наказания | 2. принцип открытости бизнеса | 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга |
|---|-------------------------------|---|

а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей

б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации анткоррупционных стандартах ведения бизнеса

в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных анткоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

11. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

1. разработка проекта антикоррупционной политики
- обсуждение проекта и его утверждение
2. информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике
3. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
4. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:

- | | | |
|--|--|--|
| 1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами | 2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим | 3. государственные служащие, имеющие гражданство иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам |
|--|--|--|

А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне

Б) принимать меры по предупреждению коррупции

В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства иностранного государства

13. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

14. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-11.1 УК-2.2 УК-9.2 УК-11.2 УК-2.3 УК-9.3 УК-11.3 УК-2.4 УК-9.4 УК-11.4 УК-11.5

Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества

2. Понятие, основные признаки и функции государства.

3. Теории происхождения государства

4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства

5. Политические режимы.

6. Правовое государство и гражданское общество.

7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.

8. Правоотношение.

9. Юридическая ответственность, её виды.

10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права

11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

12. Конституционные гарантии прав инвалидов.

13. Система органов государственной власти.

14. Местное самоуправление в Российской Федерации.

15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.

16. Понятие, виды, состав преступления

17. Лица, подлежащие уголовной ответственности

18. Понятие, виды и цели наказания

19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

20. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права

21. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.

22. Государственная и муниципальная служба

23. Административное принуждение

24. Административные правонарушения.

25. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.

26. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.

27. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.

28. Юридические лица как субъекты гражданских прав

29. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав

30. Общие положения о праве собственности и других вещных правах

31. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

32. Виды субъектов предпринимательской деятельности.

33. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

34. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.

35. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.

36. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.

37. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)

38. Рабочее время и время отдыха

39. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.

40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.

41. Субъекты информационного права.

42. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.

43. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Электронная подпись.

44. Предмет, система и источники финансового права.

45. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.

46. Субъекты и объекты экологического и земельного права.

47. Соотношение экологического и земельного права

48. Категории земель в РФ.

49. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью

50. Конституционные гарантии прав инвалидов.

51. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.

52. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

53. Законодательство о трудоустройстве инвалидов

54. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

55. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами.

56. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

57. Законодательство в области противодействия коррупции.

58. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.

59. Понятие и сущность коррупционных преступлений

60. Злоупотребление должностными полномочиями

61. Превышение должностных полномочий

62. Получение взятки

63. Дача взятки

64. Злоупотребление полномочиями

65. Коммерческий подкуп

66. Виды и проявления коррупционной преступности

67. Формы проявления коррупционной преступности

68. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах

69. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Смоленский, М.Б. Основы права: Учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 308 с. - 978-5-16-011084-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1081/1081936.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Основы права: учебник / Л. И. Гущина,, Е. В. Епифанова,, Н. Ю. Ембулаева, [и др.] - Основы права - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 292 с. - 978-5-94201-716-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137032.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. САПОЖНИКОВА Н. И. Основы права: метод. указания / САПОЖНИКОВА Н. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10811> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 116 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245636.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru - IPRbook
2. [Znanium.com](https://znanium.com) - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

452гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лаборатория

605гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

микроскоп - 10 шт.

парти - 13 шт.

шкаф - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

- сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)